

Compreender a Terra através do Espaço I



Compreender a Terra através do Espaço I

Através deste Curso de Formação pretende-se que os educadores e professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, com 1 unidade de crédito, na componente específica de formação.

Modalidade: Curso de Formação

Destinatários:

Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Educadores do Ensino Pré-escolar (códigos de grupo de recrutamento 110 e 100).

N.º mínimo de participantes: 8

N.º máximo de participantes: 20

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 4 dias com sessões presenciais (sábados e domingos).

Calendarização:

1º dia – 26 de outubro 2024: 10h00 - 19h00 (total de 7,5 horas) – Sessões 1, 2 e 3;

2º dia – 27 de outubro 2024: 10h00 - 16h30 (total de 5 horas) – Sessões 4 e 5;

3º dia – 09 de novembro 2024: 10h00 - 19h00 (total de 7,5 horas) – Sessões 6, 7 e 8;

4º dia – 07 de dezembro 2024: 10h00 - 16h30 (total de 5 horas) – Sessão 9.

Local de Formação:

Centro Ciência Viva de Estremoz

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do educador/ professor.
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências.
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço.



Compreender a Terra através do Espaço I



Conteúdos do Curso de Formação

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

- Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)
- Sessão 2 – Uma viagem através do Sistema Solar I (2,5 horas)
- Sessão 3 – Uma viagem através do Sistema Solar II (2,5 horas)
- Sessão 4 – Luz e escuridão (2,5 horas)
- Sessão 5 – Aspetos físicos do meio (2,5 horas)
- Sessão 6 – A matemática no dia-a-dia I (2,5 horas)
- Sessão 7 – A matemática no dia-a-dia II (2,5 horas)
- Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)
- Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A sessão número 8 será dedicada à elaboração de uma atividade que deverá ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos efetuados pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre a aprendizagem dos alunos.

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/unidade escolhido a ser implementado em sala de aula;
- Partilha da experiência (sessão 9) com eventual recurso a PowerPoint ou equivalente;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade desenvolvida com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento de ficha de avaliação da ação de formação.